

Unit 1. FAMILY AND FRIENDS

Урок 8. Риси характеру мого друга

ХІД УРОКУ



Good morning, everybody! I am very glad to see you! So let's begin our lesson!

Warming –up :

God created this wonderful world.

He created a man. He wanted to see the man wise, honest, hard-working, open handed and kind. But around us there are many different situations and often our life is not a “bed of roses”. Then we need help. How do you think, who helps

us in life? (Бог створив цей чудовий світ. Він створив людину. Він хотів бачити людину мудрою, чесною, працьовитою, відкритою і доброю. Але навколо нас багато різних ситуацій і часто наше життя – це не «клуба з троянд». Тоді нам потрібна допомога. Як ви думаєте, хто допомагає нам в житті?)

Of course, you are right, these are our parents/ our family/ our friends

Vocabulary practice:

Now let's read new words and write them in your vocabulary.

F- friendly - доброзичливий, дружній

C- clever-розумний

R-reliable- надійний

H- honest- чесний

I-inattentive -неуважний

A- active -активний

E- easy-going - легкий

R-reliable -надійний

N- neat- акуратний

A- adventurous - авантюрний

D- disciplined-дисциплінований

C- calm-спокійний

S- stupid- дурний

T- talkative -балакучий

E- emotional-емоційний

R- responsible –відповідальний

Then **divide the words denoting emotions friendship can arouse in us into two groups – positive and negative.** What features would you like to see from friends and what not. (Потім розподіліть слова, що позначають емоції, які може викликати в нас дружба на дві групи – позитивні та негативні. Які функції ви хотіли б бачити у друзів, а які ні.

| <i>positive</i> | <i>negative</i> |
|-----------------|-----------------|
| | |
| | |
| | |

Now let's do the task. Complete the sentences with the new words.

The pupil who works hard at home and school is ...

The pupil who likes small children is ...

The pupil who has many friends is ...

The pupil whose clothes and things are always clean is ...

Grammar practice:

1. Read and learn the rule.
Прочитай та вивчи правило.



We can use a **conjunction** to join two sentences. **Because** shows the reason for something.

Milk is good **because** it contains lots of calcium.

So shows the results of something.

We all want to be healthy, **so** here are some tips to help.

Use a **comma** before **so**.

Ми використовуємо **сполучник** (conjunction [кəп'дзʌŋkʃ(ə)n]) для того, щоб поєднати два речення.

Because ([bɪ'kɔːz] тому що) показує причину, з якої щось відбувається.

Milk is good because it contains lots of calcium.

(Молоко корисне, тому що воно містить багато кальцію.)



So ([səʊ] так що, тому; отже) вказує на висновок з попереднього висловлення.

We all want to be healthy, so here are some tips to help.

(Ми всі хочемо бути здоровими, тому ось поради, які вам допоможуть.)

Використовуй **кому** перед **so**.



<https://www.youtube.com/watch?v=URv29IEJuFo>

Переглянути відео

Read the text and write out 8 character qualities.

My friend

My friend's name is Stepan. He is my schoolmate. He is active and strong. Stepan is fond of tennis very much. He plays tennis since childhood. Stepan is very clever. He knows mathematics well and likes to read books and watch films. Stepan is disciplined and that's why he is the leader of our form. Stepan is helpful and friendly. He helps everybody with the lessons. My parents like him, because Stepan is very reliable boy. Stepan is the kindest person in the world and that's why he is my best friend.

Reflexion (Рефлексія)

I want you due to the text make your own story about your friend.

